



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.17 Детская эндокринология

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)



ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности эндокринной системы здорового и больного ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформление медицинской документации и	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности эндокринологического осмотра детей; этиологию и патогенез эндокринных заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии	применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики,	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	профилактики и терапии заболеваний; теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития эндокринной системы здорового и больного ребенка; типовые формы патологии; Принципы и порядок диспансеризации детей с эндокринной патологией. принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты	методикой эндокринолога осмотра детей в соответствии с возрастом; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности эндокринного осмотра детей; показания к переводу детей специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различных детей с	инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к смежным специалистам; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном	детей на консультацию к специалисту в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи); реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации детей с хроническими заболеваниями эндокринной системы; назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>учетом их состояния здоровья; особенности специфической и неспецифической профилактики и инфекционных заболеваний у детей;</p>	<p>льном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистам; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании и детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистам; определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных</p>	<p>эндокринной системы; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации; проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни; проведения профилактических осмотров детей различных возрастных групп; проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; проведения</p>	
--	--	--	---	---	---	--



				<p>мероприятий у детей; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей эндокринных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии и декретированными сроками; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими эндокринными заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендова</p>	<p>диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями ми эндокринной системы, в том числе детей-инвалидов; проведения профилактических мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями ми эндокринной системы</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				<p>ть оздоровител ьные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательна я активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; Использоват ь диагностиче ские и оценочные шкалы. Использоват ь приказы и другие нормативны е документы.</p>		
4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ</p>	<p>периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного</p>	<p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать и объем лабораторно</p>	<p>проведение обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); осмотра детей в соответствии</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология</p>



		ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез эндокринных заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний, Международ	го обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать направления консультирования детей на консультации специалиста; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретир	и с действующей методикой; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретир	
--	--	---	---	--	---	--



			ную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения эндокринных заболеваний у детей; нормативы лабораторных и инструментальных исследований параметров у детей различного гестационного возраста.	овать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании и детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалиста; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании и детей; интерпретировать результаты дополнитель-	(разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии и соответствии с возрастом и детей и клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной, назначенной специалистом).	
--	--	--	--	---	--	--



				ных консультации детей специалистами; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.		
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)	теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при эндокринных болезнях у детей; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности эндокринного осмотра детей; этиологию и патогенез эндокринных	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация, определение пульса на магистральных артериях, перкуссия, аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и ногах, частоты дыхания,	Навыками: назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			<p>заболеваний у детей; принципы классификации и заболеваний Классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при заболеваниях;</p>	<p>оценка полового созревания по Таннеру); пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антрометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, калипер, орхидометр Прадера, неврологический набор для диагностики полинейропатии); анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного</p>	<p>клинической картины заболевания; назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистом.</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				<p>обследовани я детей; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть и объем инструмента льного обследовани я детей; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей; обосновыват ь необходимос ть направления детей на консультаци ю к специалиста м; интерпретир овать результаты осмотра детей специалиста ми; обосновать и планировать объем дополнитель ных лабораторны х исследовани й детей; интерпретир овать</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>данные, полученные при дополнитель ном лабораторно м обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных инструмента льных исследовани й детей; интерпретир овать данные, полученные при дополнитель ном инструмента льном обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир овать результаты дополнитель ных</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				<p>консультаци й детей специалиста ми; пользоваться необходимой медицинско й аппаратурой; владеть информаци онно- компьютерн ыми программам и; назначить медикаменто зную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначить немедикамен тозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; анализирова ть действия лекарственн ых средств по совокупност и их фармакологи ческого воздействия на организм детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь</p>	
--	--	--	--	---	--



				медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Международную классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения эндокринных заболеваний у детей;		
6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи; особенности эвакуации детей из стационара	оказать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; (диагностировать неотложные и приоритетн	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			при возникновении чрезвычайных ситуаций	ые признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: гипогликемическая и гипергликемическая кома, остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок, коллапс, шок;		
--	--	--	---	--	--	--



				<p>артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия ; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные состояния при психических заболеваниях); выполнить оценку и мониторинг состояния</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>пациента (принцип СAB - кровообращ ение, проходимост ь дыхательны х путей, дыхание, гидратация); придание положения, мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержани ю проходимост и и освобожден ию дыхательны х путей; искусственн ую вентиляцию легких «изо рта в рот» и «изо рта в рот и нос», искусственн ую вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж сердца; венепункции периферичес ких вен, проводить инфузионну ю терапию при венозном и внутрикостн</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>ом доступе; ручную дефибрилля цию; автоматичес кую внешнюю дефибрилля цию; остановку кровотечени я и проводить первичную обработку ран; транспортну ю иммобилиза цию; интубацию трахеи; пункцию плевральной полости при пневмоторак се; лекарственн ые препараты, используемы е при неотложных состояниях у детей: кардиотонич еские средства, антиаритмич еские средства, глюкокортик остероиды, обезболиваю щие средства, антипиретик и, бронходилал аторы, антигистами нные</p>	
--	--	--	--	---	--



				средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты; медицинской документацией, необходимой при экстренной эвакуации пациентов		
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	анатомо-физиологические особенности детей, методологические принципы реабилитации и детей с эндокринной патологией; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при эндокринных заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии	оценить эффективность медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины	навыками: оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей; принципы организации лечебного питания детей страдающих различной патологией в зависимости от возраста; показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей;	заболевания Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;	и длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения детям с хроническими заболеваниями эндокринной системы; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации и детей и оценка эффективности ее реализации.	
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей и медицинского персонала; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровитель	основами осуществления санитарной пропаганды: чтения лекций и проведение бесед для родителей	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



		х (ПК-9)	ия; основные гигиеническ ие мероприятия оздоровител ьного характера, способствую щие укреплению здоровья и профилактик е возникновен ия заболеваний	бные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательна я активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		
9	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основы законодательства об охране здоровья граждан; основы трудового законодательства. законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи по профилю Детская эндокринология населению; правила врачебной этики и деонтологии . правила	заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; работать в информационно-аналитическ их системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) на уровне	навыками составления плана и отчета своей работы; ведения учетно-отчетной медицинской документации; контроля выполнения средним медперсоналом врачебных назначений; контроля качества оказания медицинской помощи в подразделениях; основами врачебной этики и	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



			оформления документов, удостоверяющих утрату трудоспособности; нормативно-правовые документы, оформление документации при экспертизе временной утраты трудоспособности; определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций ; организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях; принципы охраны труда и техники безопасности; особенности ведения	продвинуто о пользователя .	деонтологии .	
--	--	--	---	--------------------------------------	------------------	--



			медицинско й документаци и в детских амбулаторно - поликлинич еских учреждения х; особенности ведения учетно- отчетной медицинско й документаци и в стационарны х медицински х организация х; порядки оказания медицинско й помощи; стандарты оказания медицинско й помощи; клинические рекомендаци и по профилю Детская эндокриноло гия.			
10	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организацию противо-эпидемических мероприятий в педиатрическом стационаре при выявлении	осуществить проведение карантинных мероприятий при выявлении в стационаре больного особо опасными инфекциями	методиками экспресс-диагностики особо опасных инфекций Методиками применения экстренной профилактики.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



		(ПК-12)	особо опасных инфекций			
--	--	---------	------------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	1. Детская эндокринология 1.1 Общие вопросы педиатрии и детской эндокринологии 1.2 Нарушения углеводного обмена (сахарный диабет и преддиабет)	Педиатрия как самостоятельная дисциплина, учение об особенностях детских болезней; роль российских ученых в становлении педиатрической науки, вклад русских педиатров в развитие педиатрии (проф. Тольский Н.А., Филатов Н.Ф., Корсаков Н.С., Молчанов В.И., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н., Гундобин Н.П., Зыбелин С.Г., Домбровская Ю.Ф., и др.), периоды детского возраста и анатомо-физиологические особенности детей в каждый из них; структура работы детской поликлиники, оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам, общие принципы эндокринологического осмотра и обследования, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской эндокринологии Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии нарушений углеводного обмена у	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по



	детей (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толератность к глюкозе, сахарный диабет); дифференциальная диагностика различных типов сахарного диабета; лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения диагноза; тактика ведения на амбулаторном этапе; оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях; показания для срочной и плановой госпитализации больного с нарушениями углеводного обмена	специальности 31.08.17 Детская эндокринология
1.3 Нарушения углеводного обмена (синдром гипогликемии)	Классификация гипогликемических состояний у детей, принципы дифференциальной диагностики, ургентной и поддерживающей терапии, лабораторные и инструментальные методы обследования	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология
1.4 Нарушения кальций-фосфорного обмена	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии наиболее распространенных нарушений кальций-фосфорного обмена у детей (синдромы гипо- и гиперкальциемии), Международный консенсус по лечению алиментарного рахита, принципы лечения нарушений кальций-фосфорного обмена.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология
1.5 Патология щитовидной железы и йододефицит	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии заболеваний щитовидной железы у детей (синдром гипо- и гипертиреоза, диффузный и узловой зоб), принципы терапии и диспансерного наблюдения; критерии и йододефицита	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



		рекомендации ВОЗ по профилактике йододефицитных заболеваний; неонатальный скрининг врожденного гипотиреоза	
1.6	Нарушения роста и водно-солевого обмена	Нормативы ВОЗ для оценки роста; классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии нарушений роста (задержка роста и высокорослость), принципы диагностики и лечения; регуляция водно-солевого обмена, нарушения водно-солевого обмена у детей; лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые при патологии гипофиза/гипоталамуса; множественный дефицит гормонов гипофиза.	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология
1.7	Нарушения питания	Нормативы ВОЗ для оценки массы тела; классификации, диагностические критерии ожирения, избытка и дефицита массы тела; скрининг осложнений ожирения; наследственные синдромы, ассоциированные с ожирением; основные принципы лечения ожирения; понятие здорового образа жизни	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология
1.8	Патология надпочечников	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии патологии надпочечников у детей (синдром гипо- и гиперкортицизма, врожденная дисфункция коры надпочечников, феохромоцитомы, гиперальдостеронизм), принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения; неонатальный скрининг врожденной дисфункции коры надпочечников	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология



		<p>1.9 Нарушения формирования пола и полового созревания</p> <p>1.10 Множественные эндокринопатии</p>	<p>Классификация, клинические диагностические заболевания нарушений созревания (сроки, порядок появления признаков, стадии по Таннеру) и нарушений формирования пола (степень вирилизации по Прадеру), принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения</p> <p>Классификация, клинические диагностические синдромов эндокринных неоплазий и аутоиммунных полиэндокринных синдромов; вторичные эндокринопатии не фоне приема различных лекарственных препаратов; принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения</p>	<p>основные проявления, критерии полового созревания, порядок по стадиям и нарушений (степень вирилизации по Прадеру), принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения</p> <p>основные проявления, критерии множественных эндокринных неоплазий и полиэндокринных синдромов; вторичные эндокринопатии не фоне приема лекарственных препаратов; принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения</p>	<p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология</p> <p>Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология</p>
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	2. ИГА 2.1 ИГА			Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАТГ	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП			6						102	108
1		Детская эндокринология									90	90
2		ИГА			6						12	18
		ИТОГ:			6						102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021
2	Детская эндокринология / Ш.Мелмед, К.С.Полонски, П.Р.Ларсен, Г.М.Кроненберг; пер. с англ. под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 848 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу")
3	Детская тиреоидология / ред. Г.Синнаи; пер.с.англ.под ред. В.А.Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.



4	Меликян М. А., Карева М. А. Врожденный гиперинсулинизм: Пособие для врачей. – М., 2017. – 24 с.
5	Оценка физического развития детей и подростков. Методические рекомендации. – М., 2017. – 94 с.
6	Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании помощи пациентам с сахарным диабетом.- М., 2016. - 56 с.
7	Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ожирения у детей и подростков. Российская ассоциация эндокринологов, Российское общество по профилактике неинфекционных заболеваний, Ассоциация детских кардиологов России. – М.: Практика, 2015. – 136 с.
8	Дедов И. И., Петеркова В. А. Справочник детского эндокринолога. – М.: Литтера, 2014. – 528 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. – М.: Практика, 2014. – 442 с.
2	Мюллер З., Тенс М. Неотложная помощь у детей. Справочник. Москва, «МЕДпресс-информ». 2014. – 304 с.
3	Инсулиновая помпа (помощь врачу и пациенту для эффективного управления сахарным диабетом). И.И.Дедов, В.А.Петеркова, Т.Л.Кураева, Д.Н.Лаптев. – М., 2014. – 126 с.
4	Дедов И.И., Петеркова В.А., Кураева Т.Л. Сахарный диабет у детей и подростков. – М., 2013. – 272 с.
5	Оказание стационарной помощи детям. Руководство по лечению наиболее распространенных болезней у детей: карманный справочник.- 2-е изд. – М.: Всемирная организация здравоохранения, 2013. – 452 с.
6	Руководство по детской эндокринологии. Под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун. Пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352
7	Дедов И. И., Семичева Т. В., Петеркова В. А. Половое развитие детей: норма и патология. – М.: Колорит студио, 2002. – 232 с.
8	Руководство по детской эндокринологии. Под ред. И.И.Дедова, В.А.Петерковой. – М.: Универсум Паблишинг; 2006. – 600 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура: экзаменационные билеты ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура: материалы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.17 Детская эндокринология	Размещено в Информационной системе «Университет-



Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	33-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
2	30-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер
3	9-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Манекены тренировочные педиатрические - 5шт. Тренажер педиатрический - 3 шт. Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, мультимедийный проектор). Принтер -1 шт.
4		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
5	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 1	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
6		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, глюкометр с расходными материалами, система длительного



			мониторирования гликемии, помпы с расходными материалами, аппарат для суточного мониторирования артериального давления (СМАД)
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

